

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.61 «Практикум по дистанционной психологической помощи»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО ДИСТАНЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Цель изучения дисциплины: усвоение теоретических и практических знаний, закономерностей, принципов, условий дистанционного консультативного процесса, а также факторов, влияющих на характер его протекания; подготовка специалиста к будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление студентов о истории развития дистанционного психологического консультирования
2. Дать представление о существующих видах дистанционной психологической помощи
3. Сформировать базовые знания специфики дистанционного консультирования
4. Сформировать умение формулировать и решать консультационные задачи в рамках дистанционного консультирования
5. Сформировать навыки консультирования в дистанционном формате

Содержание дисциплины:

Введение в дистанционное психологическое консультирование

Специальные темы дистанционного консультирования

Технология проведения дистанционной консультативной беседы и основные консультативные приемы

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель: усвоение теоретических и практических знаний, закономерностей, принципов, условий дистанционного консультативного процесса, а также факторов, влияющих на характер его протекания.

Задачи:

1. Сформировать представление студентов о истории развития дистанционного психологического консультирования
2. Дать представление о существующих видах дистанционной психологической помощи
3. Сформировать базовые знания специфики дистанционного консультирования
4. Сформировать умение формулировать и решать консультационные задачи в рамках дистанционного консультирования
5. Сформировать навыки консультирования в дистанционном формате

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах						
	в зач.ед.	в ака дем. часах	Объем самостоятельной работы	Всего	Виды учебных занятий			Консультация к промежуточной аттестации (зачет)	
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Практические занятия		
Очная	3	108	66	42	42	16	26		-

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИОПК-6.1.Использует знания основных понятий, цели и структуры процесса психологического консультирования, современных направлений психологического консультирования и психотерапии. ИОПК-6.2. Разрабатывает и реализует комплексные программы психологического консультирования и психотерапии в индивидуальной, семейной и групповой формах с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной специфики пациентов (клиентов) и оценивает их эффективность. ИОПК-6.3. Применяет	на уровне знаний: знает специфику работы в рамках дистанционного психологического консультирования; основные принципы, методы построения стратегии дистанционной консультативной психологической помощи; требования к личности, умения и навыки психолога-консультанта, оказывающего психологическую помощь дистанционно; причины и мотивы обращения за психологической помощью; внутреннюю логику дистанционного консультативного процесса; на уровне умений: умеет решать практические задачи по организации дистанционных методов психологического консультирования; осуществлять самостоятельную дистанционную консультационную

	основные методы и техники психологического консультирования и психотерапии.	деятельность; формулировать и решать консультативные задачи, выбирая 4 целесообразные в данных условиях средства и методы, а также анализировать эффективность оказанной дистанционной психологической помощи; на уровне навыков: владеет основными методами построения стратегии дистанционной консультативной психологической помощи; внутренней логикой дистанционного консультативного процесса, его структурными стадиями и взаимосвязями между ними; практическими навыками работы психолога-консультанта, оказывающего психологическую помощь дистанционно.
--	--	--